

## **Сведения о наличии оборудованных помещениях, групповых ячейках.**

Все три здания детского сада построены по типовым проектам, кирпичные, двухэтажные, годы постройки зданий: по адресу ул. Григорьева 4 – 1960г., по адресу ул. Советской Армии 7 «А» – 1963г., Филиал по адресу ул. Новоселов 3 – 1960г.

Территории детского сада ограждены металлическим, кирпичным забором.

На первых этажах 1 здания находятся: кабинет заведующего, пищеблок, групповые ячейки, кабинет педагога-психолога, музыкально-физкультурный зал. На втором этаже расположены: групповые ячейки, методический кабинет.

Здание 2 по адресу по ул. Советской Армии 7 «А», на первом этаже находится: бассейн, пищеблок, групповые ячейки, класс Марии Монтессори. На втором этаже расположены: групповые ячейки, кабинет педагога-психолога, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего.

В здании 3 Филиал, по адресу ул. Новоселов 3. Здание одноэтажное. Помещения: пищеблок, групповые ячейки, методический кабинет, кабинет заведующего.

Центральное отопление, система водоснабжения и канализация в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы приборами учета электрической, тепловой энергии. Тепловой режим в детском саду соблюдается. В целях безопасной работы детский сад оснащён: эвакуационным освещением, установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала в пожарную часть, оборудовано видеонаблюдение на все выходы МБДОУ. В методическом кабинете сосредоточены: компьютер, принтеры, аппарат для брошюрования, ламинирования, наглядный материал, пособия для осуществления образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В музыкально-физкультурном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренние гимнастики. В зале имеется маты, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи разного размера и назначения, скакалки, обручи, кегли, и другое необходимое оборудование для физкультурных занятий. Для музыкальных занятий имеется фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, оборудование: DVD диски с музыкальными произведениями, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор), наглядные, дидактические пособия, музыкальные инструменты, разные виды театров, реквизиты, костюмы, декорации. На территории детского сада выделены тематические зоны: физкультурная площадка, огород, цветники, тепличные хозяйства (1 здание) для наблюдений детей за посадками и ростом огородных культур. Для каждой группы (для детей с ОВЗ в том числе) имеется прогулочная площадка, оборудованная малыми архитектурными формами (горка, песочница, столик, лавочки, беседка, домик, веранда, машина, мотоцикл, паровоз, спортивное оборудование). Кабинет заведующего оборудован шкафами для документации, компьютером, письменным столом, телефоном, принтером. В медицинском кабинете находятся шкафы для документации, письменный стол, стул, необходимый инструментарий. В процедурном кабинете находится кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянными крышками, холодильник, средства для оказания неотложной

помощи, весы медицинские, ростомер, динамометр, тонометр. Пищеблок оснащён технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой и инвентарём. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Санитарно - техническое состояние пищеблока хорошее, ремонтные работы проводятся своевременно. Детский сад обеспечен выходом в интернет, электронной почтой, работает сайт. Групповые помещения (для детей с ОВЗ в том числе) оснащены мебелью для размещения игрового материала для организации различных видов деятельности детей. В каждом групповом помещении имеются учебные доски. Игровой материал отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеет документы, подтверждающие безопасность, подлежит влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе (для детей с ОВЗ в том числе) имеется необходимое оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда (для детей с ОВЗ в том числе) отвечает следующим характеристикам: обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации Программы, для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В здании МБДОУ по адресу ул.Советской Армии 7 «А» выделен в отдельное помещение Центр Монтессори материалов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста, детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию различных образовательных программ; необходимые условия для инклюзивного образования; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников (детей с ОВЗ в том числе), экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Пространство групп (для детей с ОВЗ в том числе) организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу предоставляется возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных

особенностей детей. Также в развивающей среде отражены продукты детского творчества как продукт детской активности в преобразовании среды. **Центры отдыха.** Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, исключить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. **Центр безопасности.** Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. **Центр игры.** Обогащение жизненного опыта детей, установление контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

**Центр природы.** Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за растениями. **Центр познавательной и исследовательской**

**деятельности.** Расширение познавательного опыта детей, развитие первичных естественнонаучных представлений; развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация); формирование умений обследовать предмет, овладение средствами познавательной деятельности, способам действий

**Центр занимательной математики.** Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

**Центр патриотического воспитания.** Формировать у детей представление об их ближайшем окружении, семье; формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своей Родине, расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта, воспитание уважения и интереса к культурным ценностям и традициям русского народа. **Центр детской**

**книги.** Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. **Центр правильной речи и моторики.**

Развитие речи детей дошкольного возраста, развития слуха, слухового внимания и слуховой памяти, развитие мелкой моторики, артикуляции и дикции. **Центр**

**музыкально театрализованной деятельности.** Формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Развитие творческих способностей. Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения.

**Центр продуктивной и творческой деятельности.** Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

**Центр конструирования.** Развитие моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления. **Центр двигательной деятельности.** Развитие двигательной активности и физических качеств детей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Спальни – предназначены для организации дневного сна детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплекта матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

В каждой группе имеется место для организации питания детей в течение дня в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Туалетные и умывальные комнаты, в которых установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлен душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря.